

ALEOTTI DETTO L'ARGENTA

Lo spettacolo delle
energie rinnovabili
Un percorso partecipativo
sull'educazione ambientale



Maggio 2015

RELAZIONE INTERMEDIA

Titolo del progetto

ALEOTTI, DETTO L'ARGENTA. Lo spettacolo delle energie rinnovabili - Un percorso partecipativo sull'educazione ambientale.

Ente titolare

Unione dei Comuni Valli e Delizie

Referente del progetto e coordinatore amministrativo

Roberto Simoni - Comune di Argenta

Coordinamento, mediazione e co-progettazione

Tiziana Squeri - Eubios

Co-progettazione e attività laboratoriali nelle scuole

Stefano Giunchi – Coop. ARRIVANO DAL MARE!

Co-progettazione

Alberto Biolcati Rinaldi – Comune di Argenta

Obiettivi del progetto

Si tratta di un progetto partecipativo nell'ambito dell'educazione ambientale che, facendo ricorso alla dimostrazione scientifica e al linguaggio teatrale, intende:

- coinvolgere le giovani generazioni mediante l'approccio partecipativo/laboratoriale (rielaborazione di giochi e meccanismi applicativi messi in atto da G.B. Aleotti);
- raccogliere proposte su future azioni di educazione ambientale da attivare nel territorio dell'Unione;
- sviluppare e approfondire il tema delle risorse rinnovabili.

REPORT DELLE ATTIVITÀ REALIZZATE

Questa relazione rappresenta il **riepilogo delle attività** svolte nell'arco temporale equivalente ai due terzi dell'intero periodo di durata del percorso, ossia dal 22 dicembre 2014 (data di avvio) al 22 aprile 2015, con particolare riferimento alla **fase 1** (condivisione del percorso) e alla **fase 2** (apertura/svolgimento del percorso). In questa seconda fase sono stati avviati (e sono ancora in corso) i laboratori creativi e progettuali con gli studenti delle scuole di Argenta.

FASE 1

Obiettivi specifici: condividere il processo con i principali attori; programmare le attività; formare gli insegnanti; individuare e attivare i canali comunicativi più efficaci

Risultati attesi: costituire il TdN; raccogliere materiali per organizzare i laboratori con gli studenti; diffondere capillarmente sul territorio e rendere accessibili le informazioni sul progetto.

Maggio 2015

Descrizione delle attività

La fase 1 si è sviluppata nei mesi di gennaio e febbraio 2015: in questo periodo sono state realizzate le attività preparatorie, lo spazio web dedicato, il progetto dell'immagine coordinata e dei materiali di comunicazione (vedi Allegato 1).

I tre incontri (16 gennaio, 29 gennaio, 9 febbraio) di coordinamento e progettazione con i partner del percorso sono serviti ad organizzare le attività e ad attivare i primi contatti.

Il 22 gennaio, a cura della Coop. Arrivano dal Mare!, è stato organizzato un incontro formativo con gli insegnanti e i referenti scolastici delle classi da coinvolgere nei laboratori, finalizzato all'avvio delle attività con gli alunni.

Sono stati, inoltre, attivati **contatti diretti** con i soggetti organizzati del territorio, soprattutto con l'obiettivo di costituire il **Tavolo di Negoziazione (TdN)**, che si è formato dopo il lancio della **campagna di comunicazione** e l'avvio delle attività laboratoriali nelle scuole.

FASE 2

Obiettivi specifici: creare consapevolezza nelle nuove generazioni e sviluppare visioni condivise; stimolare e raccogliere soluzioni creative.

Risultati attesi: offrire occasioni inclusive di scambio e confronto; esplorare nuove idee e valori.

Descrizione delle attività

La fase 2 si è avviata a febbraio 2015 con i laboratori nelle scuole ed è proseguita con la formazione del TdN e il coinvolgimento delle famiglie degli alunni.

LABORATORI NELLE SCUOLE - Durata da febbraio a maggio 2015

Le attività laboratoriali sono esperienze teorico-pratiche sulle energie rinnovabili che prendono spunto dagli studi e dai trattati dell'Aleotti, il quale, dal punto di vista della storia della scienza, ha riscoperto e riattualizzato le conoscenze sulle macchine ad aria, acqua e vapore, ossia fonti di energia cosiddette rinnovabili. Rispetto al processo partecipativo, i laboratori scolastici rappresentano il principale elemento di stimolo e promozione. Le attività (Allegato 2), realizzate a cura della cooperativa "Arrivano dal Mare!" con una classe delle elementari, una delle medie e una delle superiori, sono state avviate a fine gennaio e sono così articolate:

- la **classe IVC della Scuola Primaria** di Argenta ricostruisce diversi modelli di **eolipila**, che può essere considerata l'antenata del motore a getto e della macchina a vapore;
- la **classe IIB della Scuola Secondaria di I grado** di Argenta realizza un **biversatore** per la fornitura di una quantità predeterminata di un liquido;
- la **classe dell'IPSIA indirizzo meccanico** di Argenta, costruisce una **macchina per movimenti scenici** in teatro.

INCONTRO CON GLI ATTORI E FORMAZIONE DEL TdN - 10 marzo 2015

Tramite lettera di invito e contatti telefonici diretti, sono stati invitati ad un primo incontro circa 40 soggetti organizzati (attori pubblici e privati, associazioni di categoria, associazioni del territorio, ecc.). All'incontro hanno partecipato i delegati di C.A.I., C.N.A. Confagricoltura, Terre srl, Pro Loco di Argenta, SOELIA SpA, Ass. "G.B. Aleotti 1546", che hanno tutti aderito al TdN. Su quattro filoni di approfondimento (SPORTELLO ENERGIA, EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLE SCUOLE, RACCOLTA DIFFERENZIATA, VIVERE COMUNE), individuati dall'ente titolare, i partecipanti, divisi in quattro gruppi, hanno formulato le prime proposte su contenuti e strumenti da impiegare nel percorso (vedi Allegato 3).

ALEOTTI DETTO L'ARGENTA

Lo spettacolo delle
energie rinnovabili
Un percorso partecipativo
sull'educazione ambientale



Maggio 2015

INCONTRO CON INSEGNANTI, ALUNNI E GENITORI - 9 aprile 2015

Tramite una lettera di invito, sono stati invitati tutti gli alunni, le famiglie e gli insegnanti delle classi coinvolte nel laboratorio, con l'obiettivo di confrontarsi sui due strumenti, questionario cartaceo e sondaggio on-line, che consentiranno la partecipazione della comunità. All'incontro erano presenti 5 docenti, 2 genitori e 2 studentesse (vedi Allegato 4).

QUESTIONARIO E SONDAGGIO – Predisposizione bozze

Sulla base di quanto emerso dagli incontri del 10 marzo e del 9 aprile, sono state predisposte le prime bozze del **questionario** (vedi Allegato 5) e del **sondaggio on line** (vedi Allegato 6). Il questionario, in forma cartacea, è destinato ad insegnanti, genitori e alunni delle classi coinvolte nei laboratori e si propone di valutare la diffusione e l'efficacia delle numerose azioni di educazione ambientale svolte all'interno delle scuole. Il sondaggio, in formato sia elettronico che cartaceo, è aperto a tutta la comunità dell'Unione ed ha, come aree di indagine, la raccolta differenziata, il Regolamento comunale sulla convivenza civile e la creazione dello Sportello Energia. Queste prime bozze saranno sottoposte al TdN il 5 maggio 2015. Entrambi gli strumenti verranno messi in atto durante la fase 3 (chiusura del percorso), che prevede anche un momento pubblico aperto a tutta la cittadinanza per presentare gli esiti del percorso di partecipazione.

STRUMENTI INFORMATIVI ATTIVATI

- logo e visual del progetto
- spazio web dedicato nel portale dell'Unione (link in home page):
<http://www.unionevalliedelizie.fe.it/36/264/ambiente-e-territorio/di-cosa-si-tratta>
- inviti mirati (Allegato 7)
- comunicati stampa
- articoli su stampa locale: 3 marzo "Il Resto del Carlino"; 5 marzo "La Nuova Ferrara" ed "Estense.com" (quotidiano on line); 10 marzo "La Nuova Ferrara".

ALLEGATI

- 1) LOGO E VISUAL DEL PROGETTO
- 2) REPORT LABORATORI SCUOLE (a cura della Coop. Arrivano dal Mare!)
- 3) REPORT INCONTRO DI FORMAZIONE del TdN
- 4) REPORT INCONTRO CON DOCENTI, GENITORI ED ALUNNI (a cura del Comune di Argenta)
- 5) PRIMA BOZZA DEL QUESTIONARIO (a cura del Comune di Argenta)
- 6) PRIMA BOZZA DEL SONDAGGIO (a cura del Comune di Argenta)
- 7) INVITI AD INCONTRI

Relazione intermedia a cura di:

Tiziana Squeri, Eubios – tel 335 7613465 – e-mail: tiziana.squeri@spazioeubios.it